



## Trainer in der rettungsdienstlichen Bildung

Hochschulzertifikatskurs | Gesamtumfang: 20 ECTS

Berufsbegleitend weiterbilden und die  
**Fort- und Weiterbildung** im Rettungsdienst gestalten



## Steckbrief

Alles auf einen Blick

### Was Sie erwartet

Sie möchten als Notfallsanitäter:in qualitativ hochwertige Fortbildungsangebote entwickeln, innovativ gestalten und dabei selbst auch die Rolle als Lehrende:r einnehmen? Mit diesem Kurs werden Sie in den Bereichen Kommunikation & Interaktion, pädagogisches Selbstverständnis, Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen, interprofessionelles Arbeiten & Vernetzung geschult.

Gehen Sie mit uns einen Schritt in Ihrer persönlichen und fachlichen Weiterentwicklung und werden Sie zum/zur **Trainer/in in der rettungsdienstlichen Bildung!**

Unser berufsbegleitendes Weiterbildungsprogramm in vier Modulen ermöglicht es Ihnen, Ihre beruflichen Verpflichtungen optimal mit Ihrem Bildungsziel zu verbinden.

### Aufbau

In diesem Hochschulzertifikatskurs erwarten Sie über 1 Jahr verteilt 4 Module (je 2 Module pro Semester):

- ▶ Kommunikationskompetenz
- ▶ Bildungswissenschaftliche Grundlagen
- ▶ Allgemeine Didaktik
- ▶ Interprofessionelles Arbeiten & Vernetzung im Gesundheitssystem

Sie belegen diese als Modulstudierende im Bachelor Pädagogik im Rettungswesen. Jedes Modul schließt mit einer Prüfung ab. Sie erhalten bei Abschluss aller vier Module das Zertifikat „Trainer/in in der rettungsdienstlichen Bildung“.

### Am Kurs teilnehmen und sich somit auch gleich Anerkennungen auf ein späteres Studium ermöglichen? Das funktioniert!

Nach erfolgreichem Abschluss der einzelnen Module, können Sie diese auf ein späteres Studium der Pädagogik im Rettungswesen an der TH Deggendorf anrechnen lassen. Somit reduziert sich hier der zeitliche Aufwand.

### Kosten

- ▶ Pro Modul **475,- Euro** zzgl. 72,- Euro Studentenwerksbeitrag pro Semester
- ▶ Gesamtkosten: 1.900,- Euro + 144,- Euro Studentenwerksbeitrag

### Auf den Punkt gebracht

- ▶ **Fachkompetenz trifft auf pädagogisches Know-How:** Lernen Sie von erfahrenen Fachexperten und Pädagogen und stellen Sie so den Theorie-Praxis-Transfer her.
- ▶ **Karrierechancen erweitern:** Die Weiterbildung öffnet Ihnen Türen zu tollen Karrieremöglichkeiten im Bildungsbereich!
- ▶ **Vernetzung und Austausch:** Knüpfen Sie wertvolle Kontakte zu Teilnehmenden & Dozierenden und erweitern Sie Ihr professionelles Netzwerk.
- ▶ **Berufliches Selbstverständnis:** Bringen Sie Ihre rettungsdienstliche Erfahrung ein & entwickeln Sie sich als Lehrperson mit kontinuierlicher Selbstreflexion.



## Inhalte

### Auf den Punkt gebracht

#### Modul 1: Kommunikationskompetenz

##### Zusammengefasst:

Die Tätigkeit in pädagogischen Berufsfeldern erfordert die Kompetenz, lernförderliche Situationen herzustellen, in denen eine konstruktive Interaktion, Kommunikation und Zusammenarbeit möglich ist.

Sie werden in die Lage versetzt, soziale Prozesse in professionellen Interaktionssituationen zu verstehen, zu analysieren, durch situationsangemessene Kommunikation zu gestalten und zu reflektieren. Darüber hinaus bauen Sie ihr rhetorisches Potential aus und verfeinern Ihre Fähigkeit, Sachverhalte zu präsentieren

##### **Fakten:**

**Umfang:** 4,5 Tage (45 UE) + 105 UE  
Selbststudium

**Prüfung:** Präsentation

**ECTS:** 5

##### **Inhalte:**

- ▶ Strukturen & Prozesse in Gruppen (Gruppendynamik & Phasen der Gruppenentwicklung, Rollen)
- ▶ Kommunikationsmodelle
- ▶ Präsentieren & Visualisieren
- ▶ Gesprächsführung (aktives Zuhören, Feedback, Gesprächsstörungen)
- ▶ Reflexion sozialer Prozesse und Kommunikation

#### Modul 2: Bildungswissenschaftliche Grundlagen

##### Zusammengefasst:

In diesem Modul findet eine grundlegende Orientierung auf Basis der kritischen Auseinandersetzung mit Grundkonzepten, Institutionen und Wissenschaftstraditionen pädagogischen Handelns statt. Zudem wird der Fokus auf eine pädagogisch-psychologische Betrachtung der Prozesse des Lehrens und Lernens gerückt. Erste Grundlagen der Besonderheiten und Aufgaben der Akteure im Lehr-Lernprozess sowie der Rahmenbedingungen für erfolgreiche Bildungssettings werden geschaffen.

##### **Fakten:**

**Umfang:** 6 Tage (60 UE) + 90 UE  
Selbststudium

**Prüfung:** mündliche Prüfung

**ECTS:** 5

##### **Inhalte:**

- ▶ Gegenstand, Bezugswissenschaften, Teildisziplinen und Methoden der Pädagogik
- ▶ Wissenschaftstraditionen und Strömungen der Pädagogik
- ▶ Pädagogische Professionalität
- ▶ Aktuelle Herausforderungen der Pädagogik
- ▶ Psychologie des Lernens
- ▶ Lehrender-Lernender-Beziehung

# Inhalte

## Auf den Punkt gebracht

### Modul 3: Allgemeine Didaktik

#### Zusammengefasst:

Sie erhalten zunächst einen Überblick über allgemeindidaktische Modelle und Theorien und verstehen deren Bedeutung für das eigene Handeln als Lehrender. Sie kennen die Grundsätze der Unterrichtsplanung und Gestaltung einer lern- und interaktionsfördernden Lernumgebung. Durch praktisches Erproben ausgewählter Methoden und Prinzipien erfahren Sie deren Wirkung und leiten Konsequenzen für die eigene Praxis ab.

Ein Workshading, also das Hospitieren in der Praxis, ermöglicht Ihnen, die praktische Umsetzung der theoretischen Grundlagen im Modul Allgemeine Didaktik am Modell lernend zu reflektieren, um das Gelernte besser zu verstehen und zu verankern.



#### Fakten:

**Umfang:** 6 Tage (60 UE) + 90 UE  
Selbststudium

**Prüfung:** Bericht/mündliche Prüfung

**ECTS:** 5

#### Inhalte:

- ▶ Konzepte und Modelle der allgemeinen Didaktik einschließlich derer wissenschaftstheoretischen Bezüge
- ▶ Planung und Gestaltung von Unterrichtsprozessen
- ▶ Ausgewählte didaktische Ansätze und Konzepte im Kontext der beruflichen Bildung

### Modul 4: Interprofessionelles Arbeiten & Vernetzung im Gesundheitssystem

#### Zusammengefasst:

Der Rettungsdienst ist als Bestandteil der Notfallmedizin von Komplexität, Entscheidungen unter Zeitdruck und dem Schaffen bestmöglicher Synergieeffekte durch verschiedene Beteiligte mit unterschiedlicher Zielorientierung geprägt. So besteht eine der Herausforderung darin, Komplexität durch effektive und effiziente Zusammenarbeit über verschiedene Berufsfelder hinweg zu reduzieren und dabei die verschiedenen Kompetenzen, die sich teilweise überschneiden, zu berücksichtigen. Für die professionelle Entwicklung von Individuen und Organisationen, ist die Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Leistungsträgern essentiell und eine zielgerichtete Vernetzung Grundvoraussetzung.



#### Fakten:

**Umfang:** 4,5 Tage (45 UE) + 105 UE  
Selbststudium

**Prüfung:** Portfolio

**ECTS:** 5

#### Inhalte:

- ▶ Verortung, Dimensionen, Bezüge und Bedeutungen von interprofessionellem Arbeiten und Vernetzung
- ▶ Vernetzung von Strukturen, Institutionen und Rollen in einem diversifizierten und hochzuverlässigen Sektor
- ▶ Unterschiedliche mentale Modelle der Patientenversorgung am Beispiel kritischer Nahtstellen
- ▶ Kompetenzmodelle des interprofessionellen Arbeitens und berufspraktische Wege der Vernetzung



## Zulassung & Anmeldung

So können Sie bei uns starten

### Abitur/Fachabitur

- ▶ 3-jährige Ausbildung zum/zur Notfallsanitäter:in oder Personen mit einer gleichwertigen in- oder ausländischen Ausbildung

### Beruflich qualifiziert

- ▶ 3-jährige Ausbildung zum/zur Notfallsanitäter:in oder Personen mit einer gleichwertigen in- oder ausländischen Ausbildung

+ 3-jährige einschlägige Berufspraxis

+ Beratungsgespräch

### Anmeldung

Da es sich bei diesem Hochschulzertifikatskurs um ein Modulstudium handelt, werden Sie an der Technischen Hochschule Deggendorf als Studierende eingeschrieben. Somit erhalten Sie auch Zugriffe auf unsere Lernplattform. Zudem erhalten Sie über die Zeit Ihres Modulstudiums einen Studierendenausweis.

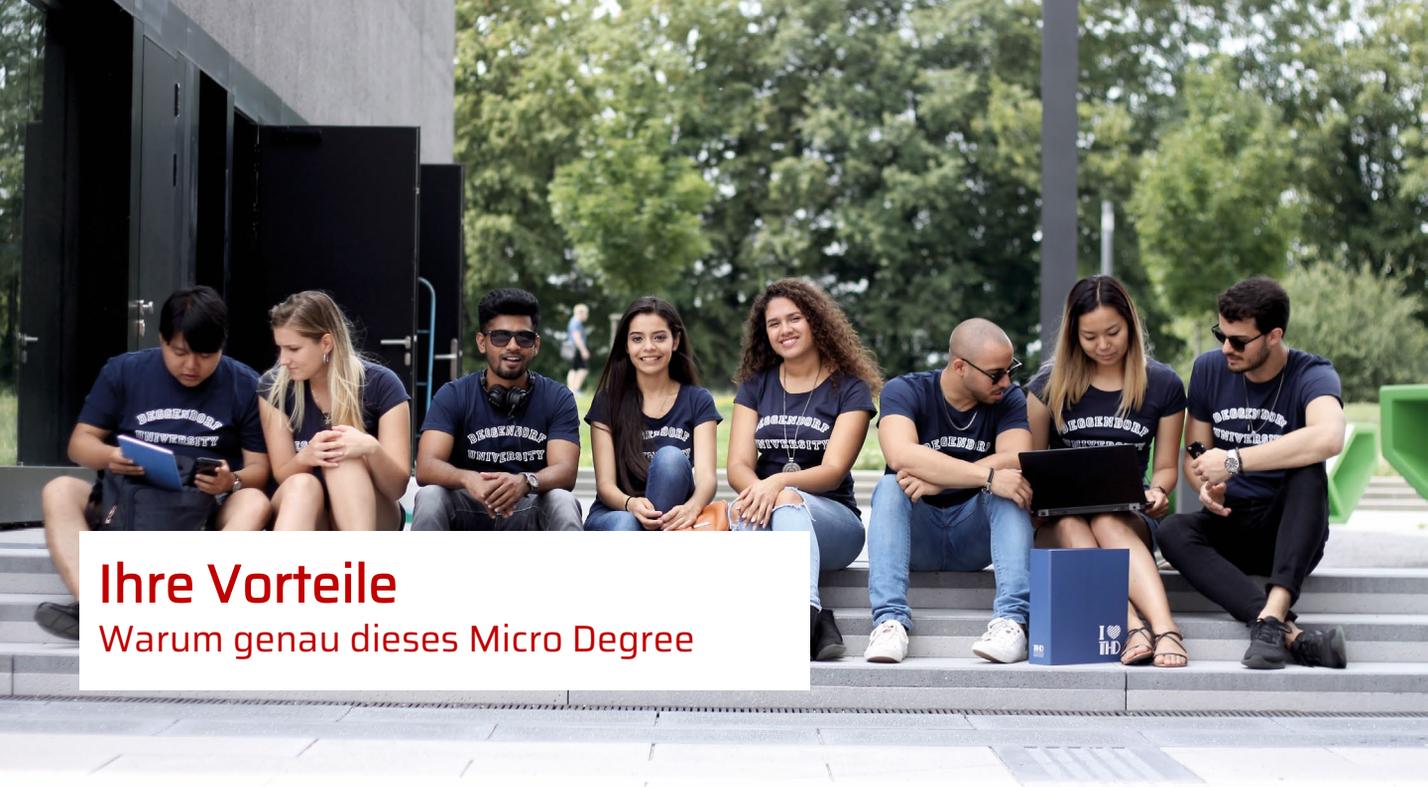
Die Anmeldung funktioniert zweistufig:

- 1) Bewerbung über [Bewerberportal „Primuss“](#)
- 2) [Antrag auf Modulstudium](#) ausgefüllt bei Ihrer Ansprechpartnerin [Christina Moosmüller](#) einreichen (bitte pro Semester ein Antrag)

## Termine der ersten beiden Module

Wintersemester 2024/25

Tag	Datum	Uhrzeit	Referent	Fach	Durchführung
Mittwoch	25.09.2024	08:30 - 17:30	Michael Göschel	Allgemeine Didaktik	virtuell
Montag	11.11.2024	08:30 - 12:30	Michael Göschel	Allgemeine Didaktik	virtuell
Montag	11.11.2024	13:30 - 17:30	Kerstin Göschel	Allgemeine Didaktik	virtuell
Dienstag	12.11.2024	13:30 - 17:30	Matthias Brand	Interprofessionelles Arbeiten und Vernetzung im Gesundheitssystem	Präsenz od. virtuell
Mittwoch	13.11.2024	08:30 - 17:30	Matthias Brand	Interprofessionelles Arbeiten und Vernetzung im Gesundheitssystem	Präsenz od. virtuell
Freitag	13.12.2024	08:30 - 12:30	Knut Gerken	Allgemeine Didaktik	virtuell
Freitag	13.12.2024	13:30 - 17:30	Michael Göschel	Allgemeine Didaktik	Virtuell
Samstag	14.12.2024	08:30 - 17:30	Kerstin Göschel	Allgemeine Didaktik	Virtuell
Montag	20.01.2025	10:30 - 17:30	Christian Elsenbast	Interprofessionelles Arbeiten und Vernetzung im Gesundheitssystem	Präsenz
Dienstag	21.01.2025	08:30 - 17:30	Knut Gerken	Allgemeine Didaktik	Präsenz
Mittwoch	22.01.2025	08:30 - 17:30	Knut Gerken	Allgemeine Didaktik	Präsenz
Montag	24.02.2025	08:30 - 17:30	Christian Elsenbast	Interprofessionelles Arbeiten und Vernetzung im Gesundheitssystem	Präsenz od. virtuell
Dienstag	25.02.2025	08:30 - 17:30	Christian Elsenbast	Interprofessionelles Arbeiten und Vernetzung im Gesundheitssystem	Präsenz od. virtuell
Mittwoch	26.02.2025	08:30 - 17:30	Knut Gerken, Michael Göschel	<b>Mündliche Prüfung</b> Allgemeine Didaktik	Virtuell



## Ihre Vorteile

### Warum genau dieses Micro Degree



#### Vereinbarkeit Studium & Beruf

- ▶ Der Kurs ist speziell auf Ihre Bedürfnisse als Berufstätige:r abgestimmt, unter anderem im Hinblick auf die zeitliche Organisation und die didaktischen Konzepte.
- ▶ Sie wissen frühzeitig, wie sich die Termine über das Semester hinweg verteilen und können dies gut mit Ihrem Arbeitgeber abstimmen.



#### Netzwerk auf- und ausbauen

- ▶ Sie haben die Möglichkeit, Ihre persönlichen beruflichen Erfahrungen in die Lehrveranstaltungen einzubringen.
- ▶ Sie agieren als Multiplikator in Ihrem Unternehmen: Sie bringen den aktuellen Diskurs im Bereich Pädagogik/Didaktik mit in Ihr Unternehmen ein - so profitieren auch Ihre Kolleg:innen.



#### Zukunft mitgestalten

- ▶ Sie erhalten die Grundlagen, Lernprozesse im Rettungswesen auf wissenschaftlichem Niveau zu planen, zu gestalten, zu evaluieren und entsprechende Programme der Fort- und Weiterbildung zu entwickeln.
- ▶ Sie haben die Möglichkeit, die erfolgreich abgelegten Module auf ein späteres Studium der **Pädagogik im Rettungswesen (B.A)** anrechnen zu lassen. Mehr Infos zum Studiengang finden Sie [hier](#).
- ▶ Sie möchten darauf aufbauend Ihr Wissen weiter vertiefen? Mit unserem [Master Berufspädagogik - Gesundheit & Pflege](#) (M.Sc.) qualifizieren Sie sich für vertiefende Lehr-, Entwicklungs- und Führungsaufgaben in Bildungseinrichtungen des Gesundheitswesens.



## Ihre Ansprechpartnerinnen

### Studienberatung

**Christina Moosmüller , M.A.**

Pädagogin, Weiterbildungsreferentin

Tel. : 0991/ 3615-437

Raum: ITC<sup>2</sup>, 1. OG, Raum 1.06

E-Mail: [christina.moosmueller@th-deg.de](mailto:christina.moosmueller@th-deg.de)

### Studiengangleitung des Bachelors Pädagogik im Rettungswesen

**Prof. Dr. Stephanie Hecht**

Lehrgebiet: Angewandte Gesundheits- und  
Trainingswissenschaft

Tel.: 0991/ 3615-126

Raum: Land-Au 27-2.15

E-Mail: [stephanie.hecht@th-deg.de](mailto:stephanie.hecht@th-deg.de)

## Statements

### Unserer Dozierenden

## Dr. Philipp Dahlmann

Notfallsanitäter, Wissenschaftlicher Mitarbeiter



„ Ziel meiner Lehrveranstaltungen ist sicherlich, eine Handlungskompetenz zu entwickeln. Ich war 6 Jahre Lehrer an einer Berufsfachschule für NotSan und diese Erfahrung zeigt, dass neben der Evidenz für die Pädagogik das praktische Unterrichten ganz viel mit Handlungsfähigkeit zu tun hat. Die Frage ist, wie kann ich wichtige (wissenschaftliche) Inhalte so übersetzen, dass die Schüler:innen davon profitieren und diese sicher anwenden können.

Daher bevorzuge ich einen explorativen / konstruktivistischen Zugang und verstehe die Lehre im Studiengang auch als „große Werkstatt“, in der sich die Teilnehmenden ihre Inhalte erarbeiten dürfen und dabei die bestmögliche Unterstützung erhalten. “

## Michael Göschel

Notfallsanitäter, Clinical Educator in der Medizintechnik

„ Mein Ziel ist es, „Theorie erlebbar zu machen“, d.h. Sie selbst Erfahrungen in digitaler Lehre und verschiedenen Aspekten des Alltags in der Aus-, Fort- und Weiterbildung sammeln zu lassen. Hierfür greifen wir häufig auf Beispiele aus meiner über 10-jährigen Praxis als Berufsfachschullehrer zurück. “



# Weitere Angebote

Das Zentrum für Akademische Weiterbildung bietet ein vielfältiges Angebot aus den Bereichen Technik & IT, Wirtschaft & Management und Pädagogik & Gesundheit

## Berufsbegleitende Bachelorstudiengänge

[Pflegepädagogik, B.A.](#)

[Pädagogik im Rettungswesen, B.A.](#)

[Technologiemanagement, B.Eng.](#)

[Betriebliches Management, B.A.](#)

[Nachhaltigkeit, Governance & Digitalisierung, B.Sc.](#)

## Berufsbegleitende MBA- & Masterstudiengänge

[General Management, MBA](#)

[Business Development & Entrepreneurship, MBA](#)

[New Management, M.A.](#)

[Risiko- & Compliancemanagement, M.A.](#)

[Berufspädagogik - Gesundheit & Pflege, M.Sc.](#)

[Wirtschaftspsychologie, M.Sc.](#)

## Hochschulzertifikatskurse

### Data Science

[Programmieren in Python - Anfänger](#)

[Data Analytics](#)

### Prozessoptimierung

[Lean Management & Kaizen Practitioner](#)

[Six Sigma Yellow Belt](#)

[Six Sigma Green Belt](#)

### Produktoptimierung

[Usability & UX Professional](#)

[Design Thinking](#)

[Digitale Barrierefreiheit](#)